



- Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesor Titular en la Universidad de Sevilla.
- hervas@us.es
- ESPAÑA

Carlos Hervás-Gómez es Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, sección de Pedagogía por la Universidad de Sevilla (España). Actualmente es Profesor Titular en la Universidad de Sevilla, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación, en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Secretario de dicho Departamento desde el 28 de julio de 2025.

Es miembro del Grupo de Investigación en Didáctica (GID): “Análisis Tecnológico y Cualitativo. Grupo con código del Ministerio de Educación” de la Junta de Andalucía (España), cuyo director es el profesor Julio Cabero Almenara.

Forma parte de distintos Comités Editoriales (Editorial Board) de revistas científicas internacionales, entre ellas:

- *European Journal of Educational Research* (https://www.eur-jer.com/editorial_board)
- *Trends in Higher Education* (Associate Editor) (<https://www.mdpi.com/journal/higheredu/editors>)
- *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics (JIPED)* (Associate Editor) (<https://jiped.ub.ro/editorial-board>)
- *Psychreg Journal of Psychology* (<https://www.psychreg.org/carlos-hervas-gomez/>)
- *TAY-Journal* (Türk Akademik Yayınlar Dergisi) (<https://tayjournal.com/en/sayfa/2081/editorial-board>)
- *Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health* (<https://gymnasium.ub.ro/journal/editorial>)
- *International Journal of Movement Science* (Executive Editor) (<https://conferences.ulbsibiu.ro/icms/editorial-board/>)
- *Asian Journal of Education and Training (AJET)* (Associate Editor) (<https://asianonlinejournals.com/index.php/EDU/about/editorialTeam>)
- *The European Educational Researcher* (Associate Editor) (<https://eu-er.com/home/editorial-board>)
- *Journal of Mathematics, Science and Technology Education (JMSTE)* (Editor-in-Chief) (https://www.jmste.com/editorial_board).

Sus líneas de investigación abordan la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante metodologías activas e innovadoras, con especial atención a la inteligencia artificial, la robótica educativa, la impresión 3D, el aprendizaje ubicuo y móvil, etc.

URL: <https://prisma.us.es/investigador/1970>